

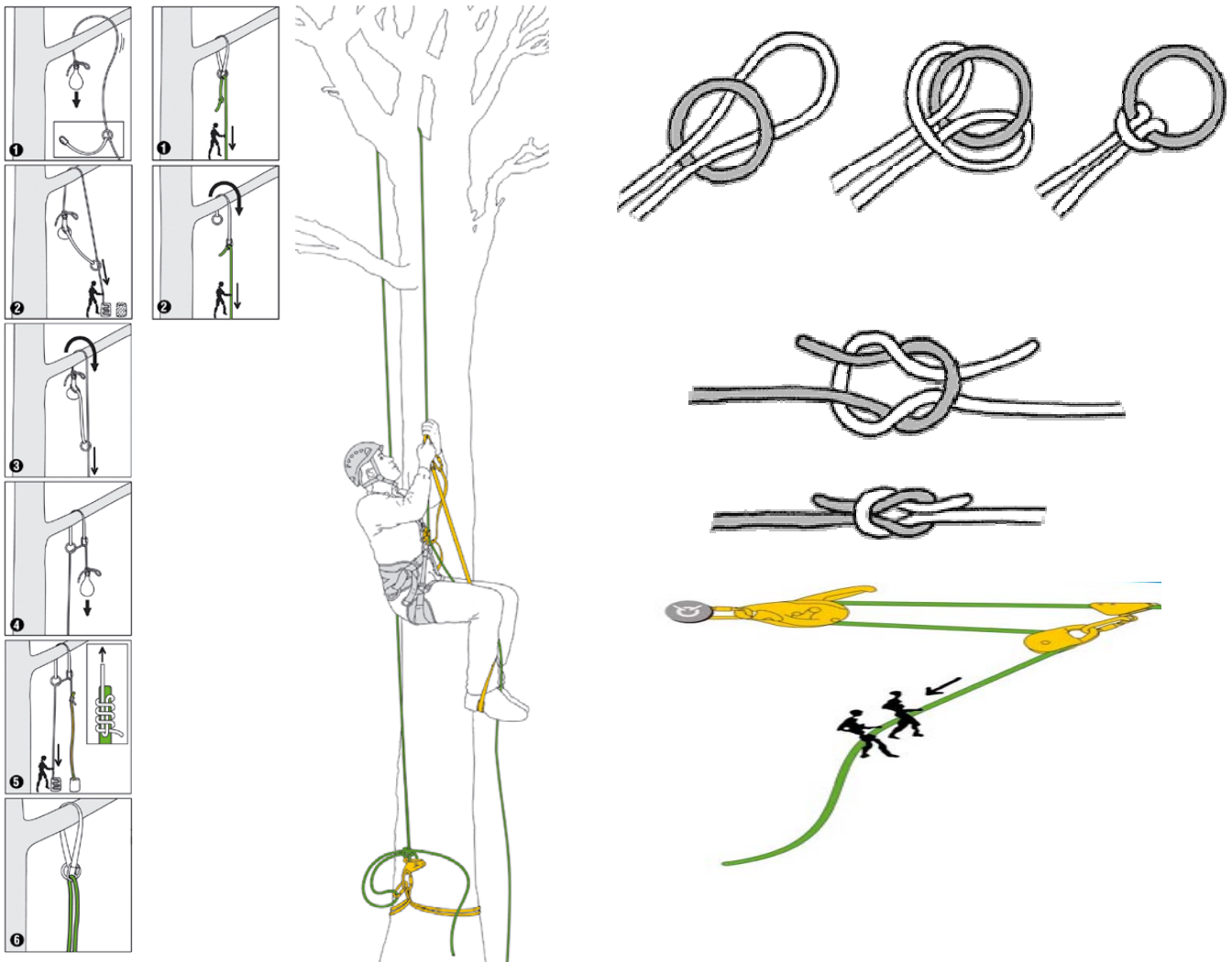
# Eksamen den 21. maj 2008 for Adventure 2.

## Formål

Formålet med eksamen er at få bekræftet at den enkelte elev på egen hånd, kan foretage de gennemgået adventure aktiviteter.

## Indhold

- **Obligatorisk opgave**
- **Lodtrækning.**



|   |          |
|---|----------|
| <b>FORMÅL .....</b>                     | <b>1</b> |
| <b>INDHOLD .....</b>                    | <b>1</b> |
| • OBLIGATORISK OPGAVE .....             | 1        |
| • LODTRÆKNING.....                      | 1        |
| <b>DEN OBLIGATORISKE.....</b>           | <b>3</b> |
| <b>LODTRÆKNING .....</b>                | <b>3</b> |
| <b>UDFØRELSE.....</b>                   | <b>3</b> |
| FÆLLES.....                             | 3        |
| <b>OBLIGATORISKE .....</b>              | <b>4</b> |
| INDHOLD.....                            | 4        |
| TID. ....                               | 4        |
| KRAV.....                               | 4        |
| VILKÅR.....                             | 4        |
| KRITERIER .....                         | 5        |
| <i>Ved sikring</i> .....                | 5        |
| <i>Ved Rapelling</i> .....              | 5        |
| <i>Ved svævebane og nedfiring</i> ..... | 5        |
| <b>HINT.....</b>                        | <b>5</b> |
| <b>REBBRO .....</b>                     | <b>6</b> |
| INDHOLD.....                            | 6        |
| TID. ....                               | 6        |
| KRAV.....                               | 6        |
| VILKÅR.....                             | 6        |
| KRITERIER .....                         | 7        |
| <i>Ved sikring</i> .....                | 7        |
| <i>Ved Rapelling</i> .....              | 7        |
| <i>Rebbro</i> .....                     | 7        |
| <b>HINT.....</b>                        | <b>7</b> |
| <b>SVÆVEBANE .....</b>                  | <b>8</b> |
| INDHOLD.....                            | 8        |
| TID. ....                               | 8        |
| KRAV.....                               | 8        |
| VILKÅR.....                             | 8        |
| KRITERIER .....                         | 9        |
| <i>Ved opsætning</i> .....              | 9        |
| <b>HINT.....</b>                        | <b>9</b> |

## **Den Obligatoriske**

Oprettelse af standplads med backup  
Fra fast standplads over på rapellereb.  
Rapelling med egen sikring.

## **Lodtrækning**

Der trækkes lod om 2 opgaver.  
Opsætning og afprøvning af svævebane  
Opsætning og afprøvning af rebbro og ankerpunkter til rapelling.

## **Udførelse**

### ***Fælles.***

Deltagerne deler sig i 2 hold. Der trækkes nu lod mellem den obligatoriske og den ukendte.  
Den gruppe der trækker den obligatoriske opgave skal efterfølgende på den ukendte der ikke blev trukket. Den gruppe der trækker den ukendte, skal på den obligatoriske efter udførelsen af denne.

# Obligatoriske

## ***Indhold.***

1. Der opsættes en standplads på jorden med backup.
  - a. Alle skal prøve at sikre.
  - b. Der skal klatres under sikringen.
2. Der kravles op via stige til kurv, hvor deltageren på eget initiativ kobler sig på rapellerebet og rapeller ned.
3. Der kravles op via stige til kurv, hvor deltageren på eget initiativ kobler sig på svævebanen og svæver en tur. Efterfølgende skal deltageren selv fire sig ned og aftage udstyret.

## ***Tid.***

2 timer.

## ***Krav***

Eleven skal fungere som sikringsmand, rapelle og svæve.

## ***Vilkår***

Til sin rådighed har eleverne.

- 1 stk. statisk reb.
- 2 stk. dynamisk reb.
- 2 ottetaller
- 6 karabiner
- 2 slynger
- 1 prusiksnor pr. deltager.
- 4 seler
- 2 stk. Grigri
- 1. Hjelm
- 1. Klatretårn
- 1. Svævebane
- 1. Rapellebane

## **Kriterier**

Resultatet er tilfredsstillende såfremt eleverne.

### **Ved sikring**

- Vender grigi således at denne låser ved fald.
- Backup mand påsætter prusiksnor efter grigi med prusikknude.
- Binder et korrekt ottetal i klatreren.
- Kontroller at klatres sele ikke kan glide ned.
- Sikre at klatre ikke klatre før der siges ”Der må klatres”

### **Ved Rapelling**

Eleven bærer hjelm.

Eleven sikre sig selvstændig på reb ved stige.

Elever sørger for at være sikret når der skiftes fra reb til kurv.

Kobler sig på rapellerebet med korrekt tilbinding.

Låser ottetallet før kurven forlades.

Påsætter prusiksnor inden kurven forlades.

Aftager først sikring i kurv når ottetal er låst og prusiksnor er påsat.

Sætter sig ud på væk og rapeller ned.

### **Ved svævebane og nedfiring.**

Eleven sikre sig selvstændig på reb ved stige.

Elever sørger for at være sikret når der skiftes fra reb til kurv.

Kobler sig på svævebanen med tandemspeed uden at denne er løs på noget tidspunkt.

Sikre sig at grigi er låst og der er bundet en stopknude.

Nedfirer sig efter endt svævning og trækker tandem til platform.

### **Hint.**

Del jer op i 3 hold. Sørger for at der er en hjælper på platform til at hjælpe svævebane folket.

Aftal på forhånd en rotations ordning.

# Rebbro

## ***Indhold.***

Der opsættes en rebbro mellem platform og stolpe. Reb broen afprøves og stabiliseres.  
Der opsættes en rapellebane på platformen.

## ***Tid.***

2 timer.

## ***Krav***

Eleverne skal opsætte en rebbro. Denne skal afprøves.  
Den der afprøver broen skal sikres til horisontale bevægelse.  
Broen stabiliseres med reb.  
Der opsættes en rapellebane  
Der rebklatres til platform og stolpe.

## ***Vilkår***

Til sin rådighed har eleverne.

- 1 stk. statisk reb.
- 1 stk. dynamisk reb.
- 1 ottetal
- 6 karabiner
- 2 slynger
- 1 prusiksnor pr. deltager.
- 4 seler
- 2 stk. Grigri
- 1. Hjelm
- 1. Platform
- 1. Stolpe
- 1. 50 meter reb i forskellige længder.

## **Kriterier**

Resultatet er tilfredsstillende såfremt eleverne.

### **Ved sikring**

- Vender grigi således at denne låser ved fald.
- Backup mand påsætter prusiksnor efter grigi med prusikknude.
- Binder et korrekt ottetal i klatreren.
- Kontroller at klatres sele ikke kan glide ned.
- Sikre at klatre ikke klatre før der siges ”Der må klatres”
- Bruger to karabiner der er modsat vendt ved horisontalt sikring.

### **Ved Rapelling**

- Der laves kaninøre og rapellerebet sikres på 2 uafhængige punkter.
- Der bruges rebbeskytter.
- Hvis der rapelles
  - Eleven bærer hjelm.
  - Eleven sikre sig selvstændig på reb ved stige.
  - Elever sørger for at være sikret når der skiftes fra reb til kurv.
  - Kobler sig på rapellerebet med korrekt tilbinding.
  - Låser ottetallet før kurven forlades.
  - Påsætter prusiksnor inden kurven forlades.
  - Aftager først sikring i kurv når ottetal er låst og prusiksnor er påsat.
  - Sætter sig ud på væk og rapeller ned.

### **Rebbro**

Eleven reb klatrer ved selvsikring (Brug af grigi) til stolpe og platform.

Eleven opbinder rebbroen og stabilisering med Lærkestik

Placere rebbroen i minimums 4 meters højde.

Afstanden mellem øverste reb og nederste reb skal være således at det øverste reb ikke er under brystet og/eller uden for rækkevide af brugeren af broen.

### **Hint.**

Del jer op i 3 hold. Få en på platformen med det samme. Arbejd på stolpe og platform samtidig.

Aftal på forhånd en evt. rotations ordening. Ved tvivl afprøv ved jorden først.

Guldkornt. Lav broen ved jorden. Træk den op og stram til.

# **Svævebane**

## ***Indhold.***

Der opsættes en svævebane på pladsen  
Der reb klatres

## ***Tid.***

2 timer.

## ***Krav***

Eleverne skal opsætte en svævebane. Denne skal afprøves.  
Den der afprøver svævebane rebklatre til start og bruger nedfirebart system.  
Der bruges 2 reb.

## ***Vilkår***

Til sin rådighed har eleverne.

2 stk. statisk reb.  
2 stk. dynamisk reb.  
8 karabiner  
8 slynger  
1 prusiksnor pr. deltager.  
4 seler  
3 stk. Grigri  
1. Hjelm  
2. træer  
1 Microcender  
2 tandem speed  
2 fixer eller mini  
1 ASCENSION



## **Kriterier**

Resultatet er tilfredsstillende såfremt eleverne.

## **Ved opsætning**

- Opsætter en svævebane, hvor den der afprøver ikke går i jorden.
- Sikre 2 af hinanden uafhængige punkter på hvert reb.
- Strammer rebet op ved hjælp af udveksling.
- Afprøver turen ved at fire en deltager stille og roligt først.

## **Hint.**

Del jer op i 2 hold. Arbejd i begge ende på samme tid.

Afprøv opstramning på jorden til I er sikre på at det er rigtigt.

Vær sikker på at tilbindingen ved start er så tæt på træet som muligt. Kommer den for langt væk er det svære at koble sig på svævebanen.